

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №33»  
Авиастроительного района г. Казани**

**Перспективный план методической работы на 2019 – 2023гг.**

Содержание деятельности	Мероприятия	Предполагаемый результат	Форма представления результата
<b>1. Организационно-теоретический этап</b>			
<p>Проектирование методической работы (далее –МР) гимназии, методических объединений, творческих, инициативных групп педагогов (ответственный: зам. директора по УР, методисты, руководители методических гимназии)</p>	<p>Процедура самооценки педагогами профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертная оценка профессиональных компетенций педагога;</li> </ul>	<p>1. Получение педагогами информации по вопросам соотношения самооценки и экспертной оценки профессиональных компетенций.</p> <p>2. Перспективный план методической работы</p>	<p>1. Диагностические карты.</p> <p>2. Перспективный план методической работы</p>
<p>1. Поиск и изучение литературы, электронных и интернет-ресурсов, практического опыта по методической теме.</p> <p>2. Систематизация и осмысление выявленных позиций.</p> <p>3. Самоопределение</p>	<p>1. Методический ринг "Компетентностный подход "Точка зрения"" (ответственный: методисты).</p> <p>3. Выставка в библиотечно-информационном центре (ответственный: зав. библиотекой)</p>	<p>Ознакомление педагогов с теоретическими подходами, технологическими и инструментальными средствами реализации компетентностного подхода в современном образовании</p>	<p>1. Информационная страница в виртуальном методкабинете «ГУРУ» (ответственный: адм сайта.)</p>

1. Самоопределение педагогов относительно аспектов разработки темы, формирование творческих и инновационных групп.	Заседания ШМО "Структура методической работы " (ответственный: методисты)	Структурное и содержательное упорядочение работы, укрепление системы внутришкольного взаимодействия	Структура взаимодействия (руководители ШМО, методисты)
Разработка системы стимулирования развития профессиональной компетентности педагогов	1. Разработка Положения о грантах гимназии по реализации методических проектов (ответственный: директор, зам. директора по УР, методисты). 2. Проведение конкурса на лучший коллективный проект, разработка положения о конкурсе	Разработанные механизмы стимулирования развития профессиональных компетенций педагогов	1. Положение о грантах гимназии по реализации методических проектов. 2. Положение о конкурсе лучших коллективных проектов. 3. Темы самообразования педагогов, утвержденные на заседаниях методических объединений
1. Подготовка анкет, опросников. 2. Изучение социального заказа на формирование ключевых компетенций обучающихся. 3. Анализ и планирование методической работы гимназии	1. Круглый стол "Частнопредметные аспекты реализации компетентного подхода" (ответственный: зам. директора по УР, методисты)	Получение представления о наличном состоянии дел, детальное планирование общей и индивидуальной работы на ближайшую перспективу	Анализ методической работы гимназии, план работы МР (ответственный: зам. директора по УР, методисты, руководители ШМО)
<b>2. Практико-ориентированный этап</b>			
Изучение социального заказа на формирование ключевых	1. Анкетирование, опрос родителей и обучающихся.	Представление о социальном заказе на формирование	Аналитическая справка (ответственный: зам. директора

компетенций обучающихся (ответственный: методисты)	2. Совещание при зам. директора по УР по результатам анкетирования	ключевых компетенций обучающихся и как следствие предпочтительных аспектах МР	по УР)
Составление, презентация и поэтапная реализация проектов методической работы предметных методических объединений, творческих и инициативных групп (ответственные: методисты, руководители объединений, групп)	1. Конкурс "Гранты на реализацию лучших проектов" (ответственные: директор, зам. директора по МР, методисты). 2. Заседания методических объединений по вопросам самообразования педагогов (ответственные: руководители методических объединений)	1. Стимул проектирования МР	Наличие программ, проектов МР (ответственные: руководители методических объединений)
1. Разработка, апробация, модификация технологий и инструментов реализации компетентностного подхода в образовании. 2. Презентация промежуточных результатов МР (ответственные: руководители методических объединений)	методическая эстафета "Технологические и инструментальные средства реализации компетентностного подхода в образовании" (ответственные: зам. директора по УР, методисты, руководители методических объединений,)	Организационный и содержательный взаимообмен промежуточными результатами МР, уточнение своих позиций, обогащение и коррекция планов дальнейшей разработки единой темы	1. "Кейс идей" в web-пространстве гимназии. 2. Проект "продуктов" МР: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сценарии правовых игр;</li> <li>• методические рекомендации по реализации проектно-</li> <li>• исследовательской работы в гимназии;</li> <li>• методические рекомендации по реализации компетентностного подхода при планировании воспитательной</li> </ul>

			<p>работы классных руководителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сборник педагогических техник и технологий по формированию ключевых компетенций обучающихся;</li> <li>• программы, проекты практик обучающихся профильных классов (ответственные: руководители объединений)</li> </ul>
<b>3. Аналитико-обобщающий этап</b>			
Отчет о реализации грантов, индивидуальные выплаты из стимулирующего фонда за личный вклад в организацию методической работы в гимназии (ответственный: директор)	1. Совещание администрации и профкома гимназии по распределению выплат из стимулирующего фонда (ответственный: директор)	Удовлетворенность педагогов оценкой результатов МР	Приказ директора о выплатах из стимулирующего фонда (ответственный: директор)
Анализ динамики сформированности профессиональных компетенций педагогов гимназии, в т. ч. по теме МР гимназии (ответственные: руководители методических объединений, методисты, зам. директора по УР)	Самооценка и экспертная оценка сформированности профессиональных компетенций педагогов гимназии (ответственный: зам. директора по УР)	Положительная динамика сформированности профессиональных компетенций педагогов гимназии, в т. ч. по теме МР гимназии.	Аналитическая справка (ответственные: руководители методических объединений, зам. директора по УР)

<p>Оформление, экспертиза и рецензирование "продуктов" МР (ответственный: методисты, зам. директора по УР)</p>	<p>1. Консультации по оформлению разработок. 2. Работа экспертной группы. 3. Организация рецензирования</p>	<p>Методические разработки, востребованные педагогической общественностью города, региона</p>	<p>1. Методические издания (ответственный: директор, зам.директора по УР). 2. Участие в профессиональных конкурсах (ответственный: зам. директора по УР)</p>
<p>Изучение удовлетворенности родителей и обучающихся деятельностью гимназии по формированию ключевых компетенций обучающихся (ответственный: методисты, зам. директора по УР)</p>	<p>Опрос, анкетирование родителей, обучающихся</p>	<p>Удовлетворенность большинства родителей и педагогов процессом формирования ключевых компетенций обучающихся</p>	<p>Аналитическая справка (ответственный: зам. директора по УР)</p>
<p>1. Экспертная оценка качества МР. 2. Обобщение опыта работы по теме, выбор новых перспектив развития (ответственный: методисты, зам. директора по УР)</p>	<p>Педсовет "Реализация компетентного подхода в образовательном процессе гимназии: проблемы, поиски, решения" (ответственный: директор)</p>	<p>Официально зафиксированные результаты и перспективные направления МР гимназии</p>	<p>Описание опыта организации и содержания МР гимназии, перспективные направления МР (ответственный: методисты, зам. директора по УР)</p>